

Приложение
к приказу № 107 от « 09 » сентября 2017 г.
«Об утверждении Положения о квалификационном экзамене»



ПОЛОЖЕНИЕ О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Чита 2017 г

Общие положения

Данное Положение по организации и проведению экзамена квалификационного (далее – Положение) определяет требования к промежуточной аттестации по профессиональным модулям программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, профессионального обучения, в том числе к содержанию и процедуре экзамена квалификационного.

1.1 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.59 с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013г. №120-ФЗ, от 2 июля 2013г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013г. №203-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.2 Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

1.3 Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ (профессионального модуля) в целом направлен на оценку овладения видом деятельности по определенной специальности или профессии путём анализа освоения профессиональных и общих компетенций, соответствие их требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям профессиональных стандартов.

1.4 По итогам экзамена квалификационного возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации, установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Состав аттестационной комиссии по приему квалификационного экзамена

2.1. Для проведения экзамена квалификационного приказом директора Техникума назначается аттестационная комиссия по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

2.2. Численность аттестационной комиссии составляет не менее трех

человек.

2.3. Аттестационную комиссию по приему квалификационного экзамена по профессиональному модулю возглавляет председатель, являющийся представителем организации работодателя или директор Техникума.

2.4. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (МДК) данного профессионального модуля и преподавателей (мастеров производственного обучения), ведущих учебную и (или) производственную практику, представителей работодателя.

3. Организация и порядок проведения квалификационного экзамена

3.1. Процедура проведения квалификационного экзамена доводится до сведения слушателей в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.2. Виды аттестационных испытаний и условия проведения квалификационного экзамена определяются Техникумом самостоятельно. Контрольно-оценочные средства по программам среднего профессионального образования (аттестационные материалы) разрабатываются в разделе 4 комплекта оценочных средств (далее – КОС) на основе рабочей программы профессионального модуля.

3.3. Расписание проведения квалификационных экзаменов утверждаются директором и доводятся до сведений слушателей не позднее, чем за две недели до назначенной даты.

3.6. Во время квалификационного экзамена допускается использование наглядных пособий, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее составляется и утверждается председателем аттестационной комиссии.

3.7. К квалификационному экзамену по профессиональному модулю приказом директора Техникума допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебной и (или) производственной практикам в рамках освоения учебных программ.

3.8. К критериям оценки уровня освоения вида профессиональной деятельности слушателей относятся:

- уровень освоения слушателями междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практик;

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;

3.9. Составными элементами квалификационного экзамена могут быть:

- выполнение комплексного практического задания или практических заданий по группе компетенций;

- защита курсового проекта (работы);

- защита портфолио (представление документов о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики);

- защита производственной и (или) учебной практики;

- различные (обусловленные спецификой вида профессиональной деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше и других методов оценивания.

3.10. Квалификационные экзамены проводятся по вариантам заданий контрольно-оценочных средств, разработанных с учетом уровня квалификации (разряда) по профессии или уровня значимости для конкретного вида профессиональной деятельности по специальности, задания должны быть равноценными по сложности и трудоемкости. Допускаются комплексные экзамены квалификационные по двум и более профессиональным модулям с обязательным определением уровня освоения каждого профессионального модуля по 5 бальной системе оценок.

3.11. К началу квалификационного экзамена должны быть подготовлены бланки оценочных ведомостей (на каждого обучаемого), протокол заседания аттестационной комиссии, журнал учебных занятий, комплект оценочных средств.

3.12. Квалификационный экзамен проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий, может проводиться как в последний день практики, так и в конце установленного срока после прохождения практик.

3.13. Сформированность профессиональных компетенций каждого слушателя оценивается по показателям в соответствии с комплектом оценочных средств по следующей шкале (от 1 до 5):

1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач (заданий), не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;

2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач (заданий), проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;

3 - выполняет типовые профессиональные задачи (задания) при консультационной поддержке;

4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи (задания). Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5 - все профессиональные (типовые и нестандартные) задачи (задания) выполняет самостоятельно.

3.14. Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций в целом. Уровень подготовки слушателей оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен / не освоен на оценку (5ти бальная система).

3.15. Итоги квалификационного экзамена протоколируются. Протоколы подписываются председателем и членами аттестационной комиссии.

3.16. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается результат: «вид профессиональной деятельности не освоен».

3.17. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, может быть выдано свидетельство о профессии рабочего, диплом о

профессиональной переподготовки, диплом о среднем профессиональном образовании или отчисления из центра до окончания срока обучения.

4. Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена

4.1. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ оцениваются в ходе контрольно-оценочных процедур. С целью обеспечения процедуры оценки создаются контрольно – оценочные средства для итоговой аттестации по профессиональному модулю.

4.2. Задания для экзамена квалификационного могут быть трех типов:

- комплексные задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности (всего профессионального модуля) в целом;

- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу (разделам) профессионального модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.3. Контрольно-оценочные материалы, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются директором с представителем работодателя .

4.4. При отсутствии материально-технического оснащения для демонстрации компетенций (если профессиональный модуль не заканчивается присвоением квалификации) рекомендуется использовать форму практических заданий в виде:

- решения расчетных задач;

- составления алгоритма действий в производственных ситуациях;

- выполнения заданий, направленных на оценку уровня формирования профессиональных и общих компетенций.

**ПРОТОКОЛ №
Квалификационного экзамена**

« ___ » _____ 20__ г. заседания аттестационной комиссии по
квалификационному экзамену

(наименование учреждения)

Код и наименование профессионального модуля(вида профессиональной
деятельности):

Профессия/специальность: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____

(фамилия, имя, отчество и должность)

Члены комиссии: _____

(фамилия, имя, отчество и должность)

Проанализировав результаты выполнения практических заданий (комплексных или пробных) работ), комиссия постановила:

- вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) следующими обучающимися, допущенными до экзамена квалификационного приказ

№ _____ от _____ 20__ года:

- присвоить разряд по квалификации (если предусмотрено):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка освоения ПМ: освоен (не освоен) / оценка	(Квалификация) / разряд по ОК 016-94 или категория ¹
1	2	6	7

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены комиссии: _____

¹ Столбец заполняется, если ПМ заканчивается присвоением квалификации

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ № ____

Ф.И.О. _____ освоил(а)
 программу _____

в объеме _____ час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Результаты выполнения заданий:

Задание 1

 (Текст задания)

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (от 1 до 5)

Дата _____

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии _____