

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский многопрофильный техникум»**

Утверждаю
Директор ЦПОУ «ЗАБМТ»



2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Чита, 2017

Положение о фонде оценочных средств в частном профессиональном образовательном учреждении «Забайкальский многопрофильный техникум» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11 «Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования», статья 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»), требованиями ФГОС СПО.

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС) для оценки качества подготовки (результаты образования - знания, умения, практический опыт и компетенции) обучающихся и выпускников Техникума среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (текущий контроль и промежуточная аттестация), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС и образовательной программы СПО и обеспечить решение оценочной задачи соответствия

профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

1.3. Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью образовательной программы среднего профессионального образования в целом и учебно-методического комплекса (УМК) соответствующей дисциплины/профессионального модуля.

1.4. Фонд оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

1.5. Положение обязательно для исполнения всеми предметными (цикловыми) комиссиями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

2.3 Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Техникума.

2.4. Достижение такого уровня и управления качеством образования,

который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

3. Средства оценки качества освоения ОП СПО

3.1. В соответствии с ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

3.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с федеральными требованиями и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4. Типы и формы контроля

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения
дисциплин; оценка компетенций
обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль может осуществляться как устный или письменный опрос, контрольная работа, тестирование, выполнение и защита лабораторных, расчетно-графических и практических работ и проектов, самостоятельной работы, наблюдение за ходом выполнения практического задания, и др.

4.3. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в

конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины (модуля), так и ее раздела (разделов). Такой контроль помогает оценить совокупности знаний и умений, формирование определенных общих и профессиональных компетенций (или их частей). Если, согласно утвержденного календарного графика, используется блочно-модульная организация учебного процесса, промежуточная аттестация организуется после окончания дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля. При этом зачет или дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины; на проведение дифференцированного зачёта по итогам изучения междисциплинарного курса, экзамена, экзамена (квалификационного) выделяется учебный день. Промежуточная аттестация может быть также итогом накопительной системы оценивания.

4.4. Объектом оценки государственной итоговой аттестации является квалификация или часть квалификации, уровень квалификации. Она организуется путем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.4. Фонд оценочных средств может состоять из частей:

средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
средства для итоговой государственной аттестации выпускников.

4.5. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», каждый выпускник программ профессионального образования должен подтвердить свой образовательный уровень и/или квалификацию.

4.5.1. Фонды оценочных средств состоят из контрольно (компетентностно)-оценочные средства (КОС).

4.5.2. Контрольно-оценочные средства (КОС) - представляют собой комплексные оценочные средства, но в их составе есть еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций, которые оценивают качественно, без выставления оценок. Используются на экзамене (квалификационном). Уровень квалификации оценивается качественно, оценка о соответствии предъявляемых компетенций квалификационным требованиям выносится квалифицированными экспертами.

5.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.4. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:
паспорт фонда оценочных средств;
оценочные материалы для текущего контроля преподавателем освоения обучающимися учебного материала (входной контроль, оперативный контроль, контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

оценочные материалы для промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией после изучения/прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе междисциплинарных курсов и практики);

оценочные материалы для государственной итоговой аттестации, проводимой государственной аттестационной комиссией.

6. Порядок разработки, согласования и утверждения, хранения КОС

Комплекты оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использования единообразных стандартов и критериев для оценивания
- достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Комплекты оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине/ профессиональному модулю, входящими в учебный план.

Ответственность за разработку комплектов оценочных средств несет предметная (цикловая) комиссия, за которой закреплена данная дисциплина/ профессиональный модуль, в соответствии с учебным планом специальности/профессии. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель МЦК.

Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю/практики является преподаватель (мастер производственного обучения). Фонд оценочных средств может разрабатываться также коллективом авторов.

При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии);
- образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО и учебному плану по направлению подготовки (специальности/профессии);
- рабочей программе дисциплины/модуля/практики, реализуемой по ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины/профессионального модуля.

Комплект оценочных средств формируется на электронном и бумажном носителе, хранится у преподавателя, ведущего данную дисциплину (модуль). Электронная копия фонда оценочных средств передается в методический кабинет.

Все разрабатываемые фонды оценочных средств дисциплин/профессиональных модулей являются собственностью Техникума и при увольнении преподавателя передаются в методический кабинет.

Работы, связанные с разработкой комплекта оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей и текущие и перспективные планы методической работы по Техникуму.

